

[Download free ebook] La identidad familiar segn los textos literarios de 11no grado: Desarrollo del valor identidad familiar en estudiantes de 11no grado segn las posibilidades de los textos literarios (Spanish Edition)

La identidad familiar segn los textos literarios de 11no grado: Desarrollo del valor identidad familiar en estudiantes de 11no grado segn las posibilidades de los textos literarios (Spanish Edition)

Mait Yalina Monlongo Beltrn
audiobook | *ebooks | Download PDF | ePub | DOC



Maité Yalina Monlongo Beltrán

La identidad familiar según los textos literarios de 11no grado

Desarrollo del valor identidad familiar en estudiantes de 11no grado según las posibilidades de los textos literarios

DOWNLOAD



READ ONLINE

2012-10-16 2012-10-16 Original language: Spanish 8.66 x .25 x 5.911, #File Name: 3659057762108 pages | File size: 49.Mb

Mait Yalina Monlongo Beltrn : La identidad familiar segn los textos literarios de 11no grado: Desarrollo del valor identidad familiar en estudiantes de 11no grado segn las posibilidades de los textos literarios (Spanish Edition) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised La identidad

familiar según los textos literarios de 11no grado: Desarrollo del valor identidad familiar en estudiantes de 11no grado según las posibilidades de los textos literarios (Spanish Edition):

La educación en valores de los estudiantes de preuniversitario es un reto para la pedagoga cubana actual. La presente investigación revela carencias en los estudiantes del onceavo grado en el valor de la identidad familiar, lo cual constituye un problema de orden pedagógico que debe ser abordado por la investigación. Como vía de solución se proponen actividades desde las potencialidades de algunas obras literarias seleccionadas. Este resultado práctico se sustenta en las concepciones teóricas en torno a la educación en valores desde los principios de la Pedagogía Cubana y los actuales enfoques de la enseñanza de la literatura desde una concepción desarrolladora. El proceso de valoración de la experiencia en la aplicación de las actividades mediante los talleres de discusión y perfeccionamiento colectivo con profesores, directivos, las entrevistas y otros métodos aplicados con los estudiantes y la familia, demostró que con su implementación contribuye al desarrollo de la identidad familiar de los estudiantes de preuniversitario. Las actividades concebidas pueden generalizarse, son flexibles y adaptables al contexto donde se desarrolle el proceso pedagógico.

About the Author: Máster en Ciencias de la Educación. Estudió la licenciatura en Español-Literatura en la Universidad Pedagógica de Holguín, Cuba. Ha enseñado español por 14 años. Profesora Asistente en la Filial Universitaria. Imparte Gramática, Fonética y Fonología y Didáctica para la Enseñanza del español. Ha participado en eventos nacionales e internacionales.